

**INCREASING GEOMETRY LEARNING OUTCOMES USING SAVI  
METHOD WITH FIFTH GRADE FIRST SEMESTER STUDENTS AT SD  
NEGERI GEDANGAN 01 TUNTANG, SEMARANG 2018/2019**

**SCRIPT**

Submitted to the Program of Primary Teacher Study to fulfill the requirements  
for a Bachelor degree in Education at Universitas Kristen Satya Wacana



By

**Defrina Martha Widyawati**

**292014505**

FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION

DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2018

## LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEFRINA MARTHA WIDYAWATI  
NIM : 292014505 Email : 292014505@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : INCREASING GEOMETRY LEARNING OUTCOMES USING  
SAVI METHOD WITH FIFTH GRADE FIRST SEMESTER  
STUDENTS AT SD NEGERI GEDANGAN DI TUNTANG, SEMARANG 2018/  
Pembimbing : 1. STEFANUS C. RELMASIRA, S.Pd., MS.Ed. 2019  
2. JANELLE L. JUNEAU, M.Ed.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 4 Desember 2018

METERAI  
TEMPEL  
E6711AFF395170643  
6000  
DEFRINA MARTHA WIDYAWATI  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080

Dosen Pembimbing

1. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.
2. Janelle L. Juneau, M.Ed.

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES TUGAS AKHIR 2

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEFRINA MARTHA WIDYAWATI  
NIM : 292014505 Email : 292014505@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PASD  
Judul tugas akhir : INCREASING GEOMETRY LEARNING OUTCOMES USING SAVI METHOD  
WITH FIFTH GRADE FIRST SEMESTER STUDENTS AT SD NEGERI  
GEDANGAN DI TUNTANG, SEMARANG 2018 / 2019

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan\* alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 4 Desember 2018

Defrina Martha Widyawati  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Stefanus C. Belmasira, S.Pd., M.Ed

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Janelle L. Juneau, M.Ed.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081



## AGREEMENT SHEET

### LEMBAR PESERTUJUAN

INCREASING GEOMETRY LEARNING OUTCOMES USING SAVI  
METHOD WITH FIFTH GRADE FIRST SEMESTER STUDENTS AT SD  
NEGERI GEDANGAN 01 TUNTANG, SEMARANG 2018/2019

oleh

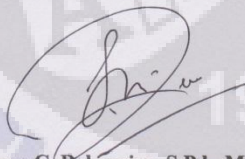
**Defrina Martha Widyawati**  
292014505

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan  
Penilaian TA 2.

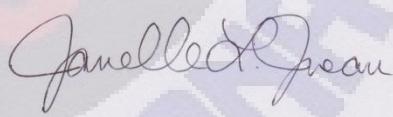
Salatiga, 23 November 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



**Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.**



**Janelle L. Juneau, M.Ed.**

## CONFIRMATION SHEET

### LEMBAR PENGESAHAN

INCREASING GEOMETRY LEARNING OUTCOMES USING SAVI  
METHOD WITH FIFTH GRADE FIRST SEMESTER STUDENTS AT SD  
NEGERI GEDANGAN 01 TUNTANG, SEMARANG 2018/2019

oleh

DEFRINA MARTHA WIDYAWATI

292014505

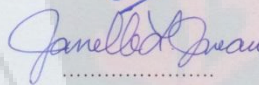
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 27 November 2018

Stefanus Christian Relmasira, S.Pd.,  
MSEd.  
Dosen Pembimbing I



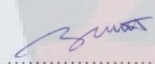
3 Desember 2018

Janelle L. Juneau, M.Ed.  
Dosen Pembimbing II



3 Desember 2018

Eunice Widianti Setyaningtyas,  
S.Pd., M.Pd.  
Dosen Peninjau

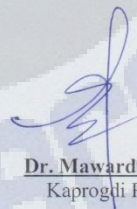


3 Desember 2018

Mengesahkan,



Wahyudi, S.Pd., M.Pd.  
Plh. Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.  
Kaprogdi PGSD

## **MOTTO**

“Apapun yang terjadi di dalam kehidupan kita merupakan kehendak Tuhan karena itu sebuah proses belajar yang kita terima demi pendewasaan kita”



## **PREFACE**

Thankful to the God because he blessed the writer to finish this script. The writer has realized if many people have been involved in writing for this script, so the writer says thakyou to:

1. Stefanus C.Relmasira, S.Pd., MS.Ed. and Janelle Lee Juneau, M.Ed, as Dosen Pembimbing 1 and Dosen Pembimbing 2 for the guidance during be a student in BIPE and during write the script.
2. Ibu Puji Rahayuni S.Pd. SD and Ibu Tutiningsih S.Pd., as a homeroom teacher and the School Principal for the chance for me to observed in SDN Gedangan 01.
3. Robertus S. Suprihandono, Margining Dwi Lestari and Chrisantus Devrino P.H who always support and pray for me.
4. Mahfuld Prastika, S.Pd., a boy who always support and accompany me.
5. Agni, Raras, Rani and BIPE 14 that being the best friends in the campus.
6. All of people who help me.

“Tak Ada Gading yang Tak Retak”

The result of this research is so far from the perfect so the writer accept the critic and suggestion from the reader.

Writer

Salatiga, November 2018

## ABSTRACT

Widyawati, D. M. (2018). Increasing Geometry Learning Outcomes Using SAVI Method With Fifth Grade First Semester Students At SD Negeri Gedangan 01 Tuntang, Semarang 2018/2019. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed. Janelle L. Juneau, M.Ed.

**Keywords:** SAVI, Mathematics, Learning Outcomes, Cycle 1, Cycle 2

The purpose of this research is to know if the implementation of SAVI method is able to increase the mathematics learning outcomes at SD Negeri Gedangan 01 Tuntang and describing the implementation of SAVI Method. This research type is collaboration classroom action research. The subject of this research is the fifth grade class of SD Negeri Gedangan 01 Tuntang consisting of 21 students. The research instruments used to collect the data are observation sheets and an evaluation test analyzed quantitatively. The result shows academic achievement increased to 33% from the pre-cycle to cycle one. In cycle two, the score was significantly increased to 48%. The reason the researcher used the SAVI method is to focus on the all senses used by students in the learning process. The researcher used interactive video, pictures, activities such as puzzles and tangrams. The condition of the teaching and learning process was conducive and enthusiastis from all students in grade five. Students have many types of learning styles, including visual, audio, kinesthetic, and tactile, thus, when SAVI was implemented, students received the learning process well.



## TABLE OF CONTENTS

Cover .....	i
Lembar Pernyataan Tidak Plagiat .....	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Akses .....	iii
Agreement Sheet .....	iv
Confirmation Sheet .....	v
Motto .....	vi
Preface .....	vii
Abstract .....	viii
Table of Contents .....	ix
Table of Tables .....	xii
Table of Pictures .....	xiii
Table of Appendixs .....	xiv
CHAPTER I .....	1
1.1. Background of the Research .....	1
1.2. Statement of the problem .....	4
1.3. Question of the research .....	5
1.4. Purpose of the reserach .....	5
1.5. Benefit of the research .....	5
CHAPTER II .....	7
2.1. Learning .....	7
2.2. The Principle OF Affective Learning .....	8
2.3. The Types of Learning .....	9
2.4. Learning Outcomes .....	11
2.5. Learning Assessment Tools .....	11
2.6. Assessment Principles According to KTSP .....	12
2.7. Definition of Mathematic .....	13
2.8. Objective Mathematic Learning .....	14

2.9. Definition of SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual)	
Learning Model .....	14
2.10. Learning Syntax of SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual).....	15
2.11. The SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Advantages and Disadvantages .....	17
2.12. Thinking Framework.....	19
2.13. Other Relevant Research.....	20
2.14. Research Hypothesis .....	21
CHAPTER III .....	22
3.1. Setting and Research Subject.....	22
3.2. Research Type.....	22
3.3. Research Procedure.....	23
3.4. Research Planning.....	24
3.5. Research Variable .....	25
3.5.1. Independent Variable (X).....	26
3.5.2. Dependent Variable (Y).....	26
3.6. Action Planning.....	26
3.6.1. Pre-cycle .....	26
3.6.2. Cycle 1 .....	27
3.6.3. Cycle 2 .....	28
3.7. Data Collection Techniques and Instrument.....	30
3.7.1. Data Collection Techniques .....	30
3.7.2. Research Instrument.....	30
3.8. Validity Test and Instrument Reliability.....	34
3.8.1. Instrument Validity Test .....	35
3.8.2. Reliability Test Instrument .....	37
3.9. Analysis of Level of Difficulty Question.....	39
3.10. Indicators of Successful Research.....	41
3.11. Data Analysis Techniques.....	41

CHAPTER IV .....	43
4.1. Pre-Cycle.....	43
4.2. Cycle 1 .....	44
4.2.1. Planning .....	44
4.2.2. Implementation and Observation .....	46
4.2.3. Implementation and Observation Result.....	49
4.2.4. Reflection .....	51
4.3. Cycle 2 .....	52
4.3.1. Planning .....	52
4.3.2. Implementation and Observation .....	54
4.3.3. Implementation and Observation Result.....	57
4.3.4. Reflection .....	59
4.4. Comparison of Pre-cycle – Cycle 1 – Cycle 2 .....	60
CHAPTER V.....	63
5.1. Conclusion .....	63
5.2. Recommendation .....	63
REFERENCES.....	64
APPENDIXS.....	67

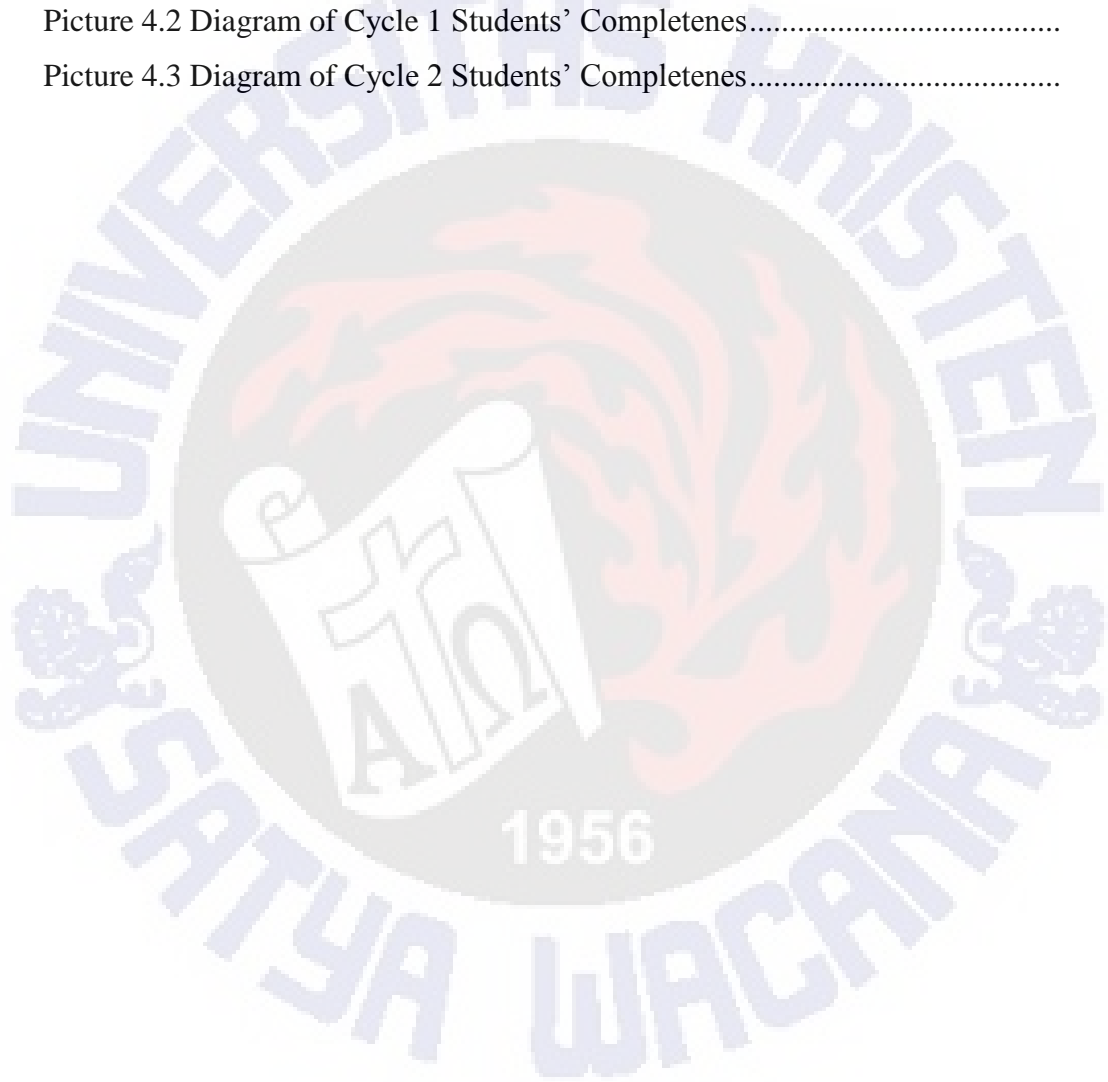
## TABLE OF TABLES

Table 2.1 SAVI Advantages and Disadvantages .....	18
Table 3.1 Cycle 1 Evaluation Test Instrument.....	31
Table 3.2 Cycle 2 Evaluation Test Instrument.....	32
Table 3.3 Teacher Activity Observation Sheet .....	33
Table 3.4 Students Activity Observation Sheet .....	34
Table 3.5 Validity Index Range .....	35
Table 3.6 Cycle 1 Validity Test Result .....	37
Table 3.7 Cycle 2 Validity Test Result .....	37
Table 3.8 Reliability Index Range .....	38
Table 3.9 Cycle 1 Reliability Statistics .....	38
Table 3.10 Cycle 2 Reliability Statistics .....	39
Table 3.11 Level Difficulty Score Range .....	40
Table 3.12 Cycle 1 Level Difficulty Analisis .....	40
Table 3.13 Cycle 2 Level Difficulty Analisis .....	41
Table 4.1 Result Shedule.....	43
Table 4.2 Pre-cycle Students' Score List Recapitulation.....	44
Table 4.3 Cycle 1 Students' Score List.....	50
Table 4.4 Cycle 1 Observation Result .....	51
Table 4.5 Cycle 2 Students' Score List.....	57
Table 4.6 Cycle 2 Observation Result .....	58
Table 4.7 Comparison of Students' Completeness.....	60



## TABLE OF PICTURES

Picture 2.1 Thinking Framework .....	19
Picture 3.1 Classroom Action Research Procedure.....	23
Picture 3.2 Table r Product Moment .....	36
Picture 4.1 Diagram of Pre-cycle Students' Completeness .....	44
Picture 4.2 Diagram of Cycle 1 Students' Completeness.....	50
Picture 4.3 Diagram of Cycle 2 Students' Completeness.....	57



## TABLE OF APPENDIXS

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	67
Lampiran 2 Surat Keterangan dari SD .....	69
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	71
Lampiran 4 Data Mentah Uji Validitas dan Reabilitas Siklus I.....	82
Lampiran 5 Data Mentah Uji Validitas dan Reabilitas Siklus II .....	84
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I.....	87
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II.....	88
Lampiran 8 Tingkat Kesukaran Soal.....	90
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	92
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	108
Lampiran 11 Tabel Data Hasil Belajar Pra Siklus .....	123
Lampiran 12 Tabel Data Hasil Belajar Siklus I.....	124
Lampiran 13 Tabel Data Hasil Belajar Siklus II.....	124
Lampiran 14 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 1 .....	125
Lampiran 15 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 2 .....	129
Lampiran 16 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 3 .....	132
Lampiran 17 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 4.....	135
Lampiran 18 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 5 .....	138
Lampiran 19 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 1.....	141
Lampiran 20 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 2.....	144
Lampiran 21 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 3.....	147
Lampiran 22 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 4.....	150
Lampiran 23 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 5.....	153
Lampiran 24 Hasil Wawancara Wali Kelas 5 .....	156
Lampiran 25 Dokumentasi.....	158
Lampiran 26 Uji Plagiasi .....	164